

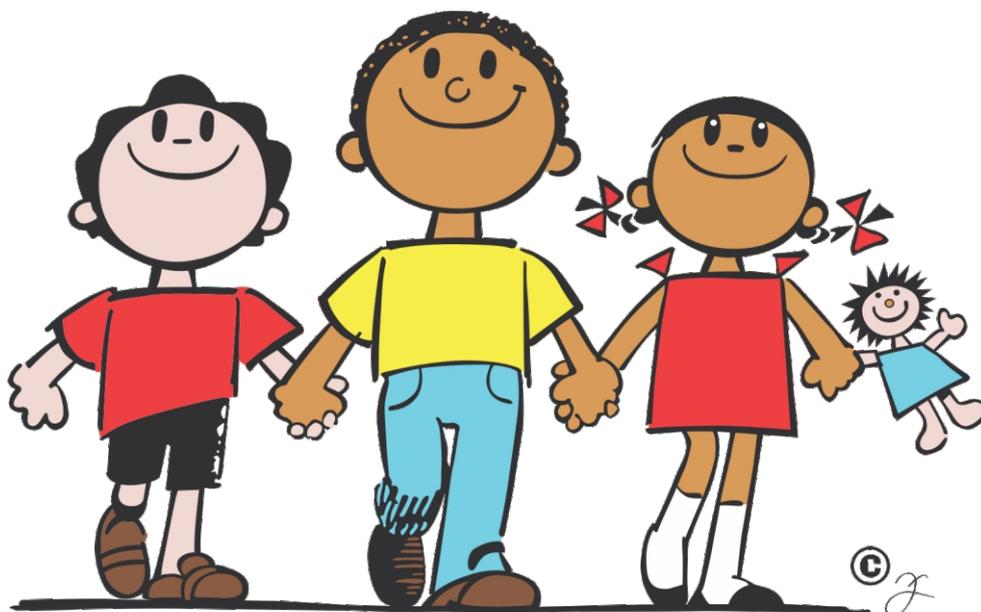


FUNDAÇÃO CDL-BH

2020



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



FUNDAÇÃO CDL-BH



EXPEDIENTE

VILSON DA SILVA MAYRINK
PRESIDENTE

ADRIANO BOSCATTE
DIRETOR INSTITUCIONAL

MOACIR CARLOS MUZZI MACHADO
DIRETOR ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO



FUNDAÇÃO CDL-BH

Av. Amazonas, 311 - 3º andar
Centro BH - CEP: 30180-905
Telefone: (31) 3226-8880

www.fundacaocdlbh.org.br

SUMÁRIO

05

Apresentações

12

**Programa Educação
& Trabalho (PET)**

31

**Programa de Estágio
Grandes Talentos**

33

Ver é Bom Demais

36

Afeto

38

Alimentando Vidas

40

Natal de Todo Mundo

PALAVRA DO PRESIDENTE DA CDL/BH

Há pouco mais de um ano a pandemia da Covid-19 se instalou no mundo e desafiou a todos nós. Sobreviver se tornou o maior objetivo. Se para quem possui uma boa estrutura familiar e de moradia os tempos foram difíceis, imagine para quem vive em situação de vulnerabilidade social?

Foi, então, que entidades como a Fundação CDL-BH precisaram ser ainda mais fortes e, sem medir esforços, ajudar essas pessoas a enfrentarem um momento tão difícil e inédito a todos.



MARCELO DE SOUZA

O empreendedorismo social ganhou mais voz, mais força e mais desafios. Afinal, proporcionar a inserção de jovens em um mercado de trabalho em plena pandemia é um grande desafio. Felizmente, conseguimos. Podemos nos orgulhar em saber que muitos jovens que poderiam ter outro destino hoje estão crescendo profissionalmente e vislumbrando um futuro com boas perspectivas.

Estamos conseguindo ajudar crianças a sonhar e, simplesmente, serem crianças, mesmo que as dificuldades deste novo normal seja um obstáculo. Têm sido tempos complexos e, em muitos momentos, com uma boa dose de incerteza. Mas precisamos nos manter firmes no propósito de tornar melhor a vida das crianças e adolescentes de nossa cidade. Neste ano tão atípico, mostramos que o cuidado com o próximo é uma das nossas prioridades e que o trabalho da Fundação CDL-BH é desafiador, mas acima de tudo, transformador.

PALAVRA DO PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO CDL-BH

Em 2020, a Fundação CDL-BH se orgulha de ter cumprido, dentro do possível, o seu papel de promover a transformação da vulnerabilidade em protagonismo. O ano foi marcado por uma pandemia que fez com que toda sociedade se adaptasse e readapta-se constantemente. Com a Fundação CDL-BH não foi diferente, precisamos reprogramar alguns projetos sociais e interromper outros em função da priorização da saúde dos nossos colaboradores, beneficiados e parceiros.

O ano atípico proporcionou aumento no empenho dos nossos colaboradores, que se mostraram proativos no processo de adaptação dos projetos sociais, construindo juntos uma nova forma de atender nossos beneficiados de maneira segura e que privilegia a saúde.



VILSON MAYRINK

Entendemos o momento em que estamos passando e esperamos que o ano de 2021 seja marcado pela vacinação e retorno às atividades presenciais sem o uso do distanciamento social. Acima de tudo, continuaremos realizando nossos projetos que são possíveis dentro da realidade da saúde pública.

Agradecemos a todos nossos patrocinadores e parceiros, com destaque a própria CDL-BH, em especial, o Presidente Marcelo de Souza, toda diretoria e aos conselheiros, que tivemos como apoio fundamental para a execução dos nossos projetos no decorrer deste ano. Agradecemos também a CDL Jovem por ser uma força propulsora na realização e criação de nossos projetos. Também agradecemos toda a comunidade belorizontina, que sempre acolhe com muito carinho nossos projetos sociais. Não poderíamos deixar de mencionar o agradecimento ao time de colaboradores da Fundação, que se desdobrou ao longo de todo o ano para que, apesar da pandemia, conseguíssemos realizar os projetos e cumprir com nosso papel social.

PALAVRA DO

PRESIDENTE DA CDL JOVEM

Desde 2020, a Fundação CDL-BH vive um de seus maiores desafios: continuar seu trabalho em meio à uma crise sanitária e econômica. Nestes últimos meses, vimos aumentar a demanda de auxílio às pessoas em situação de vulnerabilidade social e, ao mesmo tempo, crescer o medo e as incertezas.

Mas, felizmente, conseguimos realizar o nosso melhor. Não paralisamos nenhuma das nossas atividades. Seguimos com o programa de Jovem Aprendiz, tão essencial para oportunizar o primeiro emprego. Fortalecemos a campanha de doação do Imposto de Renda para que possamos manter as brinquedotecas e construir uma nova unidade.



RAFAEL ROCHA

Por meio do projeto Afeto, entregamos mais de 11 mil itens de enxoval e higiene pessoal às gestantes, mães e recém-nascidos do Hospital Maternidade Sofia Feldman. Realizamos também a 5ª edição da Semana da Diversidade promovida pelo Fórum de Erradicação e Combate ao Trabalho Infantil e Proteção ao Adolescente, onde os aprendizes puderam conhecer melhor um tema tão delicado e importante.

Mesmo com todas as adversidades vividas, é gratificante realizar esse trabalho que vem ajudando a transformar e a melhorar a vida de centenas de crianças e adolescentes. Somos mais que uma entidade que presta serviço social. Oferecemos a chance de sonhar, acreditar e mudar. E assim queremos seguir, realizando um trabalho sério e de referência.

DIRETORIA EXECUTIVA



VILSON MAYRINK
PRESIDENTE



ADRIANO BOSCATTE
DIRETOR INSTITUCIONAL



MOACIR MUZZI
*DIRETOR ADMINISTRATIVO
FINANCEIRO*

CONSELHO CURADOR

Marcelo de Souza – Presidente CDL/BH
Agmar Alves de Souza
Altair Orotides de Rezende
Carolina de Oliveira Castro Baia Antunes
Fausto Sebastião Izac
Fernando Luiz Cardoso
José Angelo de Melo
José de Oliveira Galeno Filho
José Maria Cunha
Keziah Raquel Moreira Ferreira
Lauro Roscoe
Maurícia Lopes Vieira Zama
Maurício de Assis Lopes

CONSELHO FISCAL

Fabiano Estevão de Oliveira (suplente)
Felipe Alvarenga Guimarães
João Luiz Bahia Antunes
Renato Carvalho Fernandes dos Reis

Todos os programas desenvolvidos pela Fundação CDL-BH têm como objetivo principal a promoção do desenvolvimento social da criança e do adolescente por meio das seguintes iniciativas:

- a) Apoiar e promover ações e programas que contemplem a educação, a cultura, a saúde, o esporte, o lazer e o meio ambiente, contribuindo para a formação humana da criança, do adolescente e do jovem;
- b) Apoiar e promover ações e programas de assistência social;
- c) Criar, implementar e gerenciar programas de aprendizagem para adolescentes e jovens, objetivando sua formação e aperfeiçoamento técnico-profissional;
- d) Promover o encaminhamento de adolescentes e jovens ao mercado de trabalho;
- e) Apoiar e promover ações e programas de aprimoramento profissional de adolescentes e jovens, conforme padrões técnicos e científicos exigidos pelo mercado de trabalho;
- f) Apoiar e promover estudos e pesquisas para o desenvolvimento de tecnologias, produção e divulgação de informações e conhecimentos técnicos e científicos voltados para o desenvolvimento da criança, do adolescente e do jovem;
- g) Implementar projetos em defesa da ética, da paz, da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e de outros valores universais para a criança, o adolescente e o jovem;
- h) Criar e manter cursos técnicos voltados para o adolescente e o jovem;
- l) Celebrar contratos, convênios, termos de parceria, financiamentos e doações junto aos organismos nacionais e internacionais, nos setores público, privado e terceiro setor, no sentido da realização dos objetivos sociais constantes neste estatuto. Propósito (missão, visão, valores).

PROPÓSITO

“ TRANSFORMAR VULNERABILIDADE EM PROTAGONISMO ”

MISSÃO

Engajar pessoas, construir parcerias e atrair recursos, para a otimização dos projetos e sustentabilidade da Fundação CDL-BH.

VISÃO

Ser uma entidade imprescindível.

VALORES

- Paixão por pessoas – interesse genuíno em ajudar o outro e lidar com pessoas;
- Espírito de equipe – interagir, debater e respeitar o próximo, com foco em um objetivo comum;
- Responsabilidade – assumir seu papel e se comprometer com o trabalho;
- Foco no resultado – capacidade de entregar o esperado, da maneira certa.



PROGRAMA EDUCAÇÃO E TRABALHO



Alterações com a pandemia

Durante a pandemia de covid-19, foram realizadas adaptações no Programa de Educação e Trabalho. As alterações foram feitas com o propósito de preservar a saúde dos colaboradores e jovens envolvidos no programa. É importante destacar que nossos processos presenciais foram suspensos em março de 2020 e adaptados para o regime online.

Medidas adotadas durante a pandemia:

- Palestras e entrevistas socioeconômicas passaram a ser feitas de forma online ou semipresencial, conforme autorização do CRESS – Conselho Regional do Serviço Social;
- Escalonamento dos atendimentos semipresenciais, com todos os protocolos de higiene pré-estabelecidos;
- Oficinas Introdutórias totalmente online por intermédio das plataformas WhatsApp e Google Meet;
- Alteração nos dias de realização das oficinas, passando de 5 para 3 dias da semana;
- Cadastro passou a ser online, através do site:
<http://www.fundacaocdlbh.org.br/cadastro-aprendiz>

Objetivo Geral: Promover a formação profissional do jovem, para que ele atue com qualidade e responsabilidade nos diversos segmentos empresariais, além de possibilitar o desenvolvimento de suas potencialidades, através dos temas de aprendizagem.

Cursos Oferecidos: No ano de 2020, o Programa foi desenvolvido com três tipos de aprendizagem:

- Auxiliar Administrativo
- Comércio e Serviços
- Logística (Almoxarife)

Público Alvo: Adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, matriculados e frequentes em escola pública e pertencentes a núcleos familiares com renda per capita de até um salário mínimo. Os requisitos para inserção do adolescente/jovem no Programa de Aprendizagem são:

- a) Ter idade entre 15 e 20 anos;
- b) Estar cursando, no mínimo, o 9º ano regular ou já ter concluído o Ensino Médio;
- c) Pertencer à família com renda per capita não superior a um salário mínimo, considerando as suas variáveis e aplicações sob análise socioeconômica.

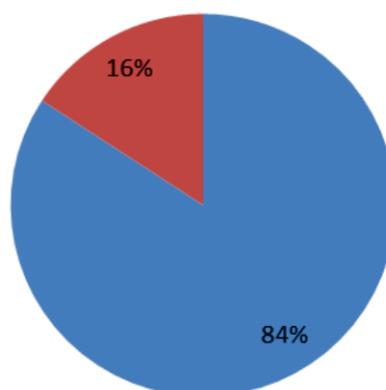
PET EM NÚMEROS

Jovens Atendidos:

- Neste ano, o setor realizou o **atendimento** de **3.017** pessoas com interesse no programa de aprendizagem;
- Foram convocados para a palestra **565** jovens, fase na qual são esclarecidos o programa e as etapas de seleção. **Compareceram 453**;
- Foram realizadas **763 entrevistas socioeconômicas** nas quais **625 jovens foram aprovados** no atendimento, **21** foram considerados **inaptos** por não atenderem os critérios institucionais e **117 pendentes** por falta de documentos;
- Em 2020, foram **capacitados 562 candidatos**, destes, 88 foram considerados inaptos e 21 desistiram do processo;
- Em 2020, foram **contratados 566** aprendizes.

Jovens Atendidos

■ Jovens Atendidos ■ Contratados



PERFIL SOCIAL

Centro de Desenvolvimento Social (CDS)

Os processos de inscrição e seleção dos jovens para o PET são realizados no Centro de Desenvolvimento Social (CDS), da Fundação CDL-BH, que está localizado na área central da cidade. A unidade é utilizada também para a realização de treinamentos, palestras e workshops para aprendizes e colaboradores da instituição.

Serviço Social

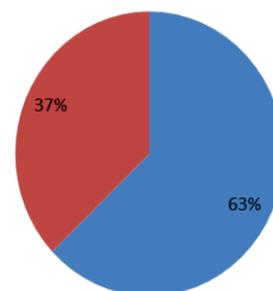
Perfil Social

- Regionais

Dos candidatos aprovados que participaram das entrevistas socioeconômicas em 2020, verificou-se que 480 jovens residiam em Belo Horizonte e 283 na Região Metropolitana.

Perfil Regional

■ Belo Horizonte ■ Região Metropolitana

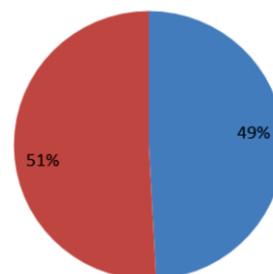


- Gêneros

375 - sexo feminino
388 - sexo masculino

Perfil Social - Gênero

■ Feminino ■ Masculino



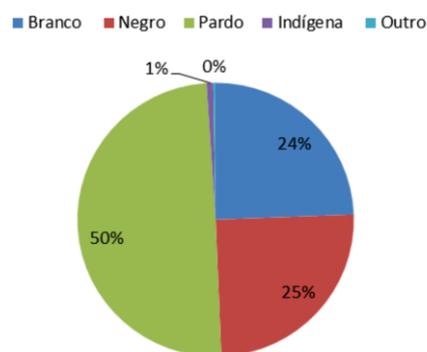
PERFIL SOCIAL

- Etnia

De acordo com os jovens entrevistados:

186 se declararam brancos
190 se declararam negros
378 se declararam pardos
06 se declararam indígenas
02 outros

Perfil Social - Etnia



- Faixa Etária

Considerando o critério da faixa etária para inscrição no PET:

101 - 15 anos
185 - 16 anos
195 - 17 anos
176 - 18 anos
76 - 19 anos
33 - 20 anos

Aprendizes - Faixa Etária

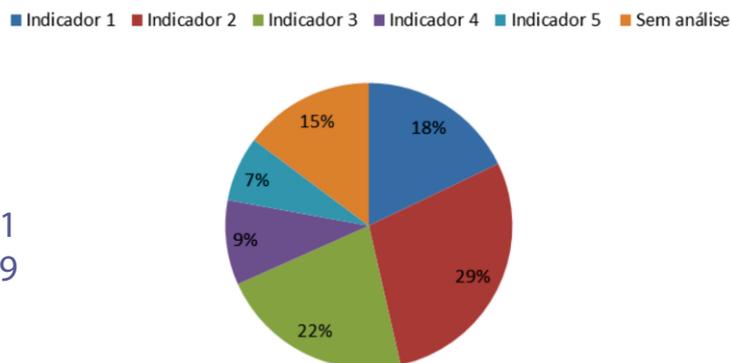


- Renda

A renda per capita familiar dos jovens entrevistados no ano 2020 são:

Ind. 1 (R\$0,00 a R\$238,50): 138
Ind. 2 (R\$238,50 a R\$477,00): 221
Ind. 3 (R\$477,00 a R\$715,50): 169
Ind. 4 (R\$715,50 a R\$954,00): 74
Ind. 5 (acima de R\$954,00): 47
Sem análise: 114

Renda per Capita



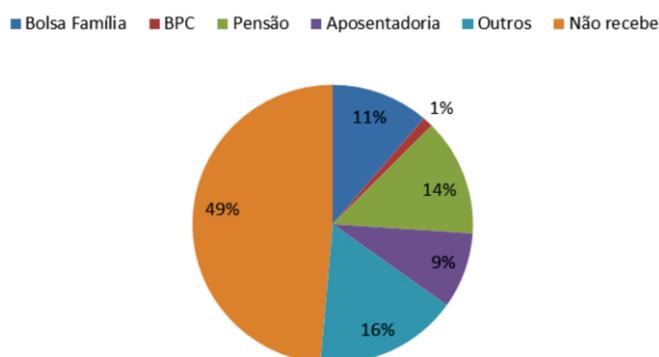
PERFIL SOCIAL

- Benefício Social

Nas entrevistas realizadas, percebeu-se que o núcleo familiar dos candidatos é beneficiado com:

- 83 - Bolsa Família
- 09 - BPC
- 100 - Pensão
- 65 - Aposentadoria
- 122 - Outros
- 358 - Não recebem

Benefício Social

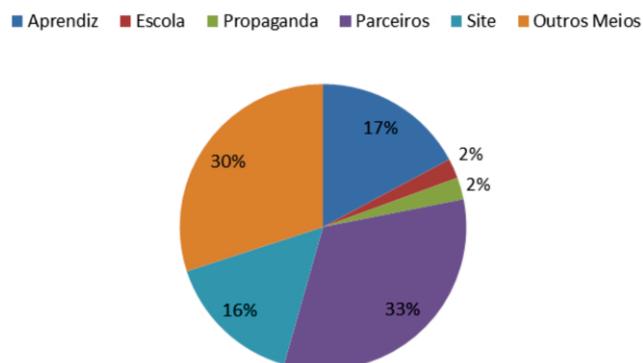


- Meios de Informação

Os jovens ficaram sabendo do PET por meio de:

- 248 - parceiros (instituição, empresa ou ONG)
- 131 - indicação de ex-aprendiz
- 119 - site
- 19 - propaganda
- 17 - escola
- 229 - outros meios

Meios de Informação



SETOR RELAÇÕES CORPORATIVAS

No ano de 2020, o Setor de Relações Corporativas realizou suas atividades nas unidades do Programa Educação e Trabalho (PET) em Belo Horizonte/MG e em Muriaé/MG.

Belo Horizonte/MG:

Entrada de novos aprendizes: **176**

Entrada por meio de reposição: **389**

Fechamentos de novos contratos (novas empresas): **31**

Muriaé/MG:

Entrada de novos aprendizes: **10**

Entrada por meio de reposição: **20**

Fechamentos de novos contratos (novas empresas): **03**

TOTAL

| | BELO HORIZONTE | MURIAÉ | TOTAL |
|------------|----------------|--------|-------|
| APRENDIZES | 760 | 79 | 839 |
| EMPRESAS | 634 | 59 | 693 |

Somando os números das duas cidades, a Fundação CDL-BH encerrou o ano de 2020 com 839 aprendizes no Programa Educação e Trabalho (PET) e com 693 empresas parceiras.

SETOR RELAÇÕES CORPORATIVAS

RESULTADOS DESDE 2000

19.340 Jovens capacitados pelas
oficinas introdutórias

10.053 Jovens inseridos no mercado
como aprendizes do PET
(51% dos capacitados)

3.003 Jovens efetivados como
funcionários após aprendizagem
(29% dos participantes do programa)

NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO

Devido à pandemia do covid-19, o Setor de Acompanhamento da Fundação CDL permaneceu em home-office e em escalas de revezamento presencial por todo o ano de 2020 e foi preciso reformular todas as atividades de acompanhamento da aprendizagem prática dos aprendizes.

Durante todo o ano, tivemos 477 aprendizes com Suspensão e/ou Redução de contrato de acordo com a MP 936/2020, e isso comprometeu ainda mais os trabalhos de acompanhamento. Com isso, as visitas presenciais foram suspensas nos momentos mais críticos como forma de evitar aglomeração e proliferação do vírus.

Dessa forma, a partir do 2º semestre, as avaliações de desempenho dos aprendizes foram todas adaptadas ao virtual, através de ferramentas como: Google Meet, Zoom, WhatsApp, por e-mail.

Ao todo, o Setor de Acompanhamento realizou 661 avaliações de desempenho em Belo Horizonte e 05 avaliações de desempenho em Muriaé.

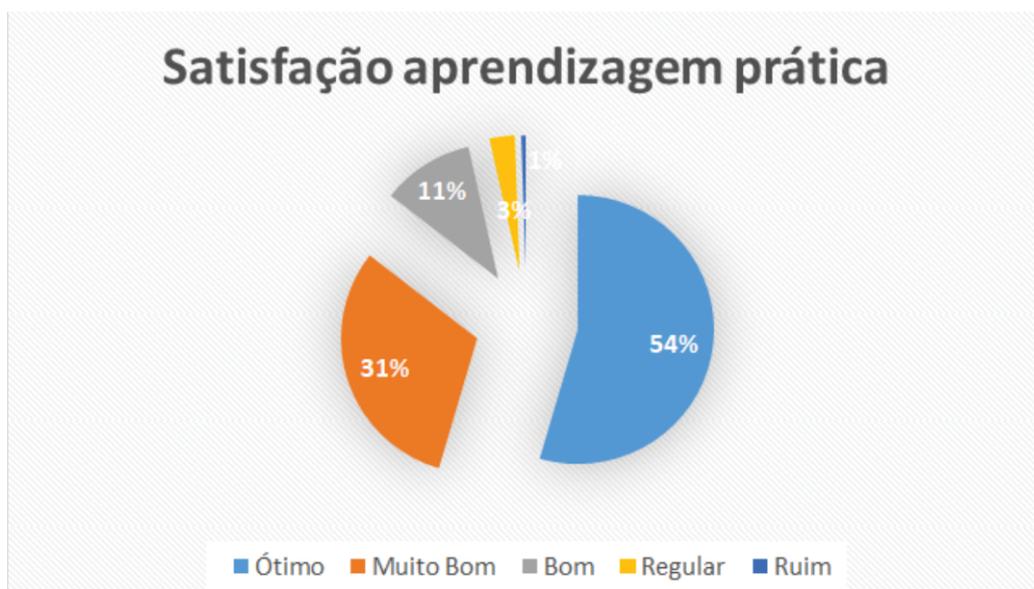
Outras Ações

- O Núcleo de Acompanhamento realizou ainda alguns treinamentos iniciais no Módulo Introdutório e durante todo o ano acompanhou 09 aprendizes gestantes, para as quais foram entregues um “Kit Gestante”, contendo roupas de bebê que foram doadas por instituições voluntárias e parceiros.

MOMENTO EMPRESA

No mês de Dezembro/2020, foi realizado em todas as turmas da aprendizagem teórica o Momento Empresa. Ao todo, 539 aprendizes preencheram o formulário que avalia a aprendizagem desenvolvida na empresa. Esse ano, devido a pandemia, tivemos uma redução no número de jovens que preencheram o formulário, pois muitos estão em casa sem atividade e não quiseram avaliar.

Em aspectos gerais, os aprendizes avaliaram a aprendizagem prática, conforme os dados mensurados abaixo:



Portanto, 85% dos aprendizes consideram sua aprendizagem prática Muito Boa ou Ótima.

NÚCLEO PEDAGÓGICO

O Núcleo Pedagógico é o setor responsável pelo desenvolvimento da aprendizagem teórica dos jovens. Ao longo de todo o contrato, que pode ser de 11 ou 16 meses, o jovem comparece à empresa quatro vezes por semana e uma vez por semana ele participa de aulas teóricas, que consiste em um curso de formação e capacitação para o Mercado de Trabalho, oferecido nos primeiros meses do ano de 2020 na Faculdade Pitágoras, e posteriormente à instalação da pandemia, via aulas online. Durante o curso, o jovem passa por diversos módulos, sendo eles: Língua Portuguesa; Matemática; Economia Financeira; Informática; Oratória; Eu, consumidor; Mundo Jovem; Saúde Ocupacional; Acessibilidade; Específico (módulo no qual é trabalhada a área de atuação escolhida pelo jovem para o curso de aprendizagem: Logística, Auxiliar Administrativo ou Comércio e Serviços).

Além disso, o Núcleo Pedagógico também promove Atividades Culturais e Esportivas que são parte obrigatória da aprendizagem, conforme prevista na Lei da Aprendizagem nº 10.097/2000 e determinado pelo Ministério do Trabalho. A previsão da realização de tais atividades leva em consideração a importância dos diferentes espaços educacionais na formação dos jovens inseridos no Programa Educação e Trabalho (PET). As atividades têm como principais objetivos fomentar a curiosidade e o gosto por espaços como museus, teatros, cinemas e afins, além de fortalecer o conhecimento histórico e cultural dos jovens através das infinitas abordagens e possibilidades de aprendizado que são oferecidas nestes locais.

Ao final do processo, ele tem traduzida sua experiência em jornada de atividades práticas e teóricas, o que lhe confere um considerável diferencial competitivo, condição básica para ser absorvido pelo Mercado de Trabalho. A empresa que o acolheu, além de criar a oportunidade de emprego e reafirmar seu papel no desenvolvimento socioeconômico, abre novos horizontes no entendimento de que a inserção das empresas em ações socialmente responsáveis retorna em melhoria do ambiente interno, desenvolvimento para a sociedade e impulso nos negócios, gerando crescimento com sustentabilidade para todos os envolvidos.

NÚCLEO PEDAGÓGICO

Desde o início da pandemia, as aulas mudaram para o formato EAD. A matriz dos cursos disponíveis não sofreram modificações, a única atividade que foi suspensa temporariamente foram as atividades culturais, que estão com previsão de retorno para o ano de 2021.

Os aprendizes do módulo Mundo Jovem III, são jovens que estão finalizando o contrato com a Fundação CDL-BH. Dentro do conteúdo deste módulo, temos o trabalho voluntário que acontecia presencialmente, porém foi adaptado para o modo virtual, atendendo demandas trazidas pelos próprios jovens do local em que vivem ou de pessoas próximas que necessitam de ajuda.

Foram utilizadas as ferramentas do Google para auxiliar a interação entre professores e aprendizes nas aulas: Google Classroom e o Google Meet. Usamos os grupos de WhatsApp para manter contato com os jovens, além de estarmos disponíveis no bate papo do Google Meet durante o horário da aula, seja no turno da manhã ou no turno da tarde. A equipe permanece disponível aos jovens também para atendimentos em telefones corporativos e em telefones pessoais dos educadores. O acompanhamento de faltas e ausência de ferramentas para a frequência nas aulas também é realizado. Para estes jovens, foi entregue o material impresso (apostila) e professores ficaram à disposição para o auxílio na compreensão dos conteúdos e atividades (tutoria). As apostilas também foram entregues para os aprendizes que tiveram suspensão de contrato – SC, mediante a medida provisória autorizada pelo governo, que findou em dezembro/2020.

As empresas foram orientadas quanto as aprendizes gestantes, foi seguido a Nota Técnica 01/2021 do GT Nacional COVID-19, que garante a proteção das trabalhadoras.

ATIVIDADES CULTURAIS

Visita Cultural Biblioteca Pública

Ao longo de todo o mês de janeiro, todas as turmas do Programa Educação e Trabalho (PET) participaram de visitas guiadas na Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais. Ao total, foram 1.200 aprendizes, que passaram pelo Edifício Luiz de Bessa e pelo anexo Prof. Francisco Iglesias. Durante a visita, o guia explicou a importância de uma biblioteca pública para a sociedade, uma vez que a biblioteca pública tem como funções promover o desenvolvimento intelectual e proporcionar a ampliação do conhecimento técnico, científico, cultural e literário, além de preservar a cultura local, sendo um espaço físico de fundamental importância para o desenvolvimento de uma cidade. O guia apresentou, ainda, toda a parte histórica do acervo, que contém alguns dos livros mais antigos do Brasil, e apresentou, também, a Seção Mineiriana, setor inteiramente dedicado a autores mineiros consagrados, como Guimarães Rosa e Carlos Drummond de Andrade.

Por fim, foi citado pelo guia o Programa de Inclusão da Biblioteca, que possui um setor específico de braille, completamente dedicado aos deficientes visuais, e disponibiliza serviços voltados exclusivamente para esses usuários, como empréstimos de livros em braille, entre eles clássicos da literatura brasileira e estrangeira, além de audiolivros, periódicos, e outros. Atualmente, a Biblioteca possui cerca de 500 usuários com deficiência visual cadastrados em seu sistema, que têm acesso a um acervo com aproximadamente 2.300 livros em braille, 1.400 audiolivros e 40 filmes com audiodescrição. Além disso, a Biblioteca promove eventos literários para esse público, nos quais voluntários leem livros para as pessoas com deficiência visual onde os jovens aprendizes foram convidados a serem leitores voluntários.



Durante a atividade, os aprendizes tiveram a oportunidade de conhecer toda a Biblioteca, que é um espaço muitas vezes nunca antes visitado pelos jovens, além de serem convidados a fazer o cadastro na Biblioteca, por meio da apresentação do documento de identidade e do pagamento da pequena taxa de R\$3,00.

ATIVIDADES CULTURAIS

Memorial Minas Gerais Vale

Nos dias 15 e 16 de janeiro, 240 aprendizes do Programa Educação e Trabalho (PET), participaram da visita guiada ao Memorial Minas Gerais Vale, integrante do Circuito Praça da Liberdade.

O museu apresenta grande potencial educativo, abordando diversos temas contemporâneos, populares e folclóricos de forma interativa, lúdica e dinâmica. A visita proporciona aos aprendizes a noção do que é patrimônio histórico e cultural, além de ampliar seus conhecimentos e horizontes sobre a história do estado em que vivem. A visita foi mediada pelos educadores do Memorial, em parceria com os educadores da Fundação CDL - BH.

Caracterizado como um museu de experiência, o Memorial mostra, de forma interativa, a história e as tradições mineiras. Cenários reais e virtuais se misturam para criar experiências e sensações que levam os visitantes do século XVIII ao século XXI. O museu busca colocar em contato direto presente e passado, promovendo assim, outras formas de aproximação do público com as questões que perpassam as diferentes épocas.



ATIVIDADES CULTURAIS

Centro Cultural Minas Tênis Clube

No dia 16 de janeiro, cerca de 70 aprendizes visitaram o Centro de Memória Minas Tênis Clube. Na ocasião, os jovens puderam interagir com fotografias, objetos, vídeos e documentação arquivística que compõem o acervo. O Centro de Memória Minas Tênis Clube é um importante espaço de preservação e difusão da história do Clube, bem como da história de Belo Horizonte.

A exposição do Centro de Memória gera um forte impacto nos visitantes, especialmente quando eles se deparam com uma grande coleção de troféus, que traz estímulo para que os jovens se aventurem no esporte, prática que traz formação pessoal e coletiva e ensina planejamento de metas de conquista.



ATIVIDADES CULTURAIS

Centro Cultural Banco do Brasil – CCBB

Nos dias 15 e 16 de janeiro, cerca de 90 aprendizes realizaram atividade cultural no Centro Cultural do Banco do Brasil (CCBB), integrante do Circuito Cultural da Praça da Liberdade. Durante a atividade, os jovens visitaram a exposição “Man Ray em Paris”, composta por 255 obras do artista, entre objetos, vídeos, fotografias e serigrafias de tamanhos variados. Um dos maiores artistas visuais do início do século XX e expoente do movimento surrealista, Man Ray era fotógrafo, pintor, escultor e cineasta.

A mostra é dividida em duas categorias. A primeira trata da fotografia como um instrumento de reprodução da realidade, focando-se em seus famosos retratos - seu ateliê era uma referência entre a vanguarda intelectual que circulava pela Paris da década de 1920 - nos ensaios para a grife de Paul Poiret e em fotos para reportagens. Já na segunda, outro lado se revela: o da manipulação da fotografia em laboratório, com o intuito de criar superposições, solarizações e “rayografias”, um termo criado por Man Ray (do inglês “rayographs”), em alusão a si mesmo. Assim, portanto, ele inventa a fotografia surrealista.

A exposição mostra, ainda, imagens da vida parisiense de Man Ray acompanhado pelos artistas que lhe foram contemporâneos e por sua musa, Kiki de Montparnasse. Além de uma programação de filmes assinados por ele, intervenções como um laboratório fotográfico, com elucidações sobre as técnicas utilizadas em sua obra, marcam a interatividade com o visitante.



ATIVIDADES CULTURAIS

Ponto Cultural da CDL/BH

No dia 12 de março, 30 aprendizes da turma do Programa Educação e Trabalho (PET) visitaram o Ponto Cultural da CDL/BH, espaço expositivo que trata das relações entre Belo Horizonte e o setor do comércio sob várias perspectivas. O Ponto Cultural apresenta a história da capital mineira, desde sua fundação até os dias atuais, as experiências e a sinergia entre comércio e o turismo, suas relações construídas ao longo do tempo e os aspectos culturais da cidade.



ATIVIDADES CULTURAIS

Palácio da Liberdade

Nos dias 11 e 12 de março, 178 aprendizes visitaram o Palácio da Liberdade que integra o Circuito Cultural da Praça da Liberdade. Este momento foi de suma importância para que os jovens entendessem sobre o processo de formação de Belo Horizonte e como a cidade foi se modificando ao longo do tempo. Ao conhecerem um espaço tão emblemático de Belo Horizonte, os aprendizes tiveram a oportunidade de perceber que cada função exercida dentro e fora do Palácio da Liberdade tem sua importância para o desenvolvimento da nossa cidade.



ATIVIDADES CULTURAIS

Centro cultural Banco do Brasil - CCBB

Nos dias 11 e 12 de março, cerca de 250 aprendizes realizaram atividade cultural no Centro Cultural do Banco do Brasil (CCBB), integrante do Circuito Cultural da Praça da Liberdade. Durante a atividade, os jovens visitaram a Exposição “Vaivém”, com 350 obras, que têm a rede como tema.

A mostra reúne o trabalho de 141 artistas, entre eles, 32 indígenas. Desde quadros de Tarsila do Amaral, desenhos de Cândido Portinari ou mesmo no cinema, lá está ela: a rede de dormir, representada na mostra, é um convite à desaceleração. A mostra reúne pinturas, esculturas, instalações, performances, fotografias, vídeos, revistas em quadrinhos e documentos, todos relacionados à rede. Esta exposição investiga as origens das redes e suas representações iconográficas. Ao revisitar o passado, é possível compreender como um fazer ancestral criado pelos povos ameríndios foi apropriado pelos europeus e, mais de cinco séculos após a invasão das Américas, ainda ocupa um lugar de destaque na identidade brasileira.





GRANDES TALENTOS



Alterações com a Pandemia:

Durante a pandemia de covid-19, foram realizadas adaptações no Programa Jovens Talentos. As alterações foram feitas com o propósito de preservar a saúde dos colaboradores e jovens envolvidos no projeto.

- Seleções através do Google Meet;
- Avaliação de comportamento e personalidade online;
- Ficha de cadastro online.

Início: O Programa de Estágio Grandes Talentos foi criado em 2017.

Objetivo: Promover uma atividade educativa supervisionada, desenvolvida no ambiente de trabalho, devendo estar relacionada com a formação do estagiário. A Fundação CDL - BH atua como a intermediária entre o estudando e a empresa que desejar contratá-lo, atuando de acordo com a Lei de Estágio nº 11.788/2008.

Resultados: 26 estagiários contratados em 2020.

RESULTADOS DESDE 2017

51
estagiários
contratados



VER É BOM DEMAIS





Alterações com a pandemia:

Em função da instalação da pandemia de covid-19, foi necessário realizar adaptações para que o Programa Ver é Bom Demais desse continuidade respeitando a integridade da saúde dos beneficiados e membros que colaboram para a execução do programa.

Para evitar ao máximo o contágio do vírus, foi retirada do processo do programa a fase de Testes de Acuidade Visual, tendo como novo arranjo de funcionamento as seguintes etapas:

- Triagem – realizada por telefone;
- Consultas Oftalmológicas;
- Entrega dos óculos.

Início: O Programa Ver é Bom Demais foi criado em 2002, em parceria com a CDL Jovem.

Objetivo: Promover a melhoria do nível de saúde visual de crianças e adolescentes beneficiados, proporcionando a melhora no aproveitamento das aptidões escolares e intelectuais, e um aumento da autoestima de crianças e adolescentes envolvidos.

Resultados: 50 jovens beneficiados em 2020.



RESULTADOS DESDE 2002

- Mais de 5.200 testes de acuidade visual;
- Mais de 2.500 consultas oftalmológicas;
- Entregues mais de 1.500 óculos doados.





AFETO





Início: O Projeto Afeto foi criado em 2020, em parceria com a CDL Jovem.

Objetivo: Acolher e apoiar mulheres no momento da maternidade, fortalecendo o vínculo afetivo entre mães e filhos e, dessa forma, promover qualidade de vida, amparo, acolhimento e bem-estar nos momentos do pré-natal e do pós-parto às gestantes, às mães e às crianças recém-nascidas, em situação de vulnerabilidade social.

Resultados: 900 famílias atendidas no hospital Sofia Feldman.





ALIMENTANDO VIDAS





Início: O Projeto Alimentando Vidas foi criado em 2020, em parceria com a CDL Jovem.

Objetivo: Arrecadar doações de cestas básicas para distribuir às famílias de Belo Horizonte, em situação de vulnerabilidade social e financeira, afetada pela pandemia de covid-19.

Resultados: 1.000 cestas básicas para famílias atendidas pelo hospital Sofia Feldman e 50 cestas básicas para jovens aprendizes.





NATAL DE TODO MUNDO





Alterações com a pandemia:

Nessa edição do programa, foi necessário algumas adaptações para preservar a saúde dos participantes e beneficiados. A nossa tradicional festa de fim de ano foi substituída pela entrega dos presentes para as instituições participantes. Junto das centenas de presentes, foi encaminhado também um vídeo em que o Papai Noel citava o nome das crianças da instituição beneficiada, assim cumprimos nossa missão de levar lazer e diversão para as crianças de maneira carinhosa e segura.

Início: O Programa Natal de Todo Mundo foi criado em 1994, em parceria com a CDL Jovem.

Objetivo: Proporcionar a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social à vivência do espírito de Natal.

Resultados: 300 beneficiados.





RESULTADOS DESDE 1994

- 25 festas de Natal;
- Mais de 16.500 brinquedos doados.





FUNDAÇÃO CDL-BH



Av. Amazonas, 311 - 3º andar
Centro BH - CEP: 30180-905

Telefone: (31) 3226-8880

www.fundacaocdlbh.org.br

 @fundacaocdlprocrianca_